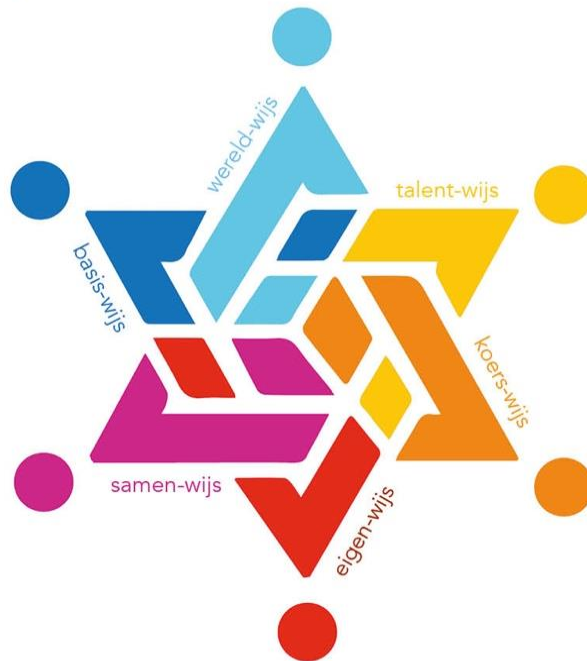


Loo-wijs



Kwaliteit door verbondenheid

Vanuit onze missie '**Kwaliteit door verbondenheid**' werken wij op de Bernadetteschool met ons eigen onderwijsconcept '**Loo-Wijs**'.

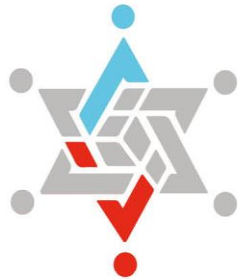
Bij ons staan kwaliteit en verbondenheid voorop. Leidend is hierbij het gedachtegoed van de pedagogische basisbehoeften (relatie-competentie- autonomie), het gedachtegoed van Gert Biesta (socialisatie-kwalificatie-subjectificatie) en de beloften aan onze leerlingen vanuit het 'Liemers Lijstje'.

Gert Biesta

socialisatie

ons onderwijs deel van het dorp en de rest van de wereld.

wereld-wijs en **samen-wijs**



Als het samen kan doen wij het niet alleen en leren is leuk en kan overal

kwalificatie

kennis, vaardigheden en houding

basis-wijs en **koers-wijs**



Je weet wat je moet leren en wat je ermee kunt doen

subjectificatie

de vorming van een identiteit; Wie ben ik, wat kan ik en wie wil ik zijn.

talent-wijs en **eigen-wijs**



Jouw leeromgeving is boeiend, inspirerend en uitdagend en daardoor komt jouw persoonlijkheid tot bloei

Beloftes vanuit het Liemers Lijstje

Dit zijn de zeven beloftes aan de leerlingen in de Liemers, die door middel van gesprekken met leerlingen tot stand zijn gekomen. Dit vragen leerlingen van ons. Deze beloftes liggen onder de beslissingen die wij nemen en bepalen de koers, de richting die wij als team op willen gaan.

Pedagogische tact

competentie



We hebben hoge verwachtingen van elkaar

autonomie



Je hebt altijd zelf een keuze

relatie



We zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven

Beloftes vanuit het Liemers Lijstje

Onze waarden

kwaliteit

De leerlingen werken zelfstandig aan hun groei. Ze leren zelf te plannen en ervaren dat ze eigenaar zijn van hun leerproces.

verbinding

We gaan vanuit de kleine setting de verbinding aan met de rest van de wereld om ze voor te bereiden op hun toekomst.

zelfvertrouwen

Leerlingen weten wat hun passies en talenten op het gebied van hoofd, hart en handen zijn. Ze durven te stralen!

ontwikkeling

Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen proces. Ze zijn zich bewust van hun eigen doelen

zelfbewust

Leerlingen ontwikkelen zich optimaal, wij willen dat kinderen gelukkig zijn en worden.

verbonden

Leerlingen voelen een sterke verbondenheid met elkaar, leerkrachten en het dorp. Ze leren van en met elkaar.

Onze wijzen

Ze zijn basis-wijs

Dit zijn de basisvakken; rekenen, taal, spelling en lezen

Ze zijn wereld-wijs

Dit is thematisch werken rondom de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en digitale geletterdheid. Crea-wijs sluit hier op aan.

Ze zijn talent-wijs

We bieden verdieping op het gebied van hoofd, hart en handen; De Uitdaging, verzorgen van groen, ontwikkelen en organiseren van o.a. de herfst- en innovatiepaden.

Ze zijn koers-wijs

Leerlingen weten wat hun eigen leerdoelen zijn. Ze verwoorden dit tijdens kindgesprekken, brengen dit in beeld op hun leerdoelblad en werken eraan binnen Snappet.

Ze zijn eigen-wijs

Onze basis is pedagogische tact. Het kind staat centraal in al zijn facetten. Dit zie je terug bij Kwink, de kindgesprekken in beeld.

Ze zijn samen-wijs

Samenwerken is essentieel in je leven. Leerlingen werken in tweetallen binnen de thema's. Ook werken we veel groepsoverstijgend en met verenigingen uit het dorp.

De vakken en methodes